



2021 年

浙江建设职业技术学院 毕业生就业质量年度报告





目录

学校概况	1
报告说明	4
总述	5
第一章 就业基本情况	10
一 毕业生规模和结构	10
二 毕业生毕业去向落实率及去向	14
(一) 毕业生的毕业去向落实率	14
(二) 毕业去向分布	17
(三) 未就业情况分析	22
三 就业流向	23
(一) 职业流向	23
(二) 行业流向	25
(三) 用人单位流向	27
(四) 就业地区流向	31
四 毕业生升学情况	33
五 毕业生创业情况	37
六 证书获得情况	38
第二章 就业主要特点	41
一 求职过程	41
二 就业服务工作情况	42
三 创新创业教育情况	45
四 促进毕业生就业的政策措施	46
(一) 领导重视,各部门协作,实施全院全员参与	46
(二) 校企联谊,拓宽就业途径,增进产学研结合	46
(三) 增强指导,提升职业技术,提供全面效劳	46
(四) 激发创业意识,树立成功典型,鼓舞就业创业联动	47
(五) 关注个体,做好细节,增强人文关切	48
第三章 就业相关分析	50
一 收入分析	50
二 专业相关度	56
三 就业满意度	60
四 职业期待吻合度	64

五	就业稳定性（以离职率来衡量）	68
六	职业发展和变化	72
（一）	毕业生职业发展情况	72
（二）	毕业生职位变化	76
第四章	就业发展趋势分析	81
一	本校就业趋势性研判	81
（一）	毕业去向落实率持续保持在较高水平且有所提升	81
（二）	升学对毕业生的去向分流进一步扩大	81
（三）	对本地的服务贡献程度持续较高	81
（四）	毕业生就业质量有所提升	81
（五）	人才培养质量较好，用人单位对毕业生的满意度持续较高	82
二	毕业去向落实率变化趋势	82
三	就业特点变化趋势	83
（一）	职业变化趋势	83
（二）	行业变化趋势	84
（三）	用人单位变化趋势	85
（四）	就业地区变化趋势	86
四	就业质量变化趋势	87
（一）	月收入变化趋势	87
（二）	专业相关度变化趋势	91
（三）	就业满意度变化趋势	95
（四）	职业期待吻合度变化趋势	98
（五）	离职率变化趋势	101
第五章	就业对教育教学的反馈	106
一	对人才培养的反馈	106
（一）	校友综合评价	106
（二）	教育教学评价	114
（三）	能力培养评价	120
（四）	技术技能平台评价	121
二	专业群建设	122
（一）	社会服务	122
（二）	人才培养效果	124
（三）	人才培养过程	126
三	改进措施	128
第六章	用人单位评价	130
一	聘用标准	130

二	使用评价	132
三	能力、素质、知识需求	133
四	对校方的建议	135



图表目录

学校概况	1
报告说明	4
总述	5
第一章 就业基本情况	10
图 1-1 毕业生的性别结构	10
图 1-2 不同生源毕业生的人数	11
表 1-1 毕业生的生源结构	11
表 1-2 毕业生的招生口径结构	12
表 1-3 各学院人数	12
表 1-4 各专业人数	12
图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率	14
图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率	15
图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率	15
图 1-6 各学院毕业生的毕业去向落实率	16
表 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率	16
图 1-7 毕业生的总体毕业去向	17
图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向	18
图 1-9 不同生源毕业生的毕业去向	19
表 1-6 各学院毕业去向	20
表 1-7 各专业毕业去向	21
表 1-8 未就业类型分布	22
图 1-10 毕业生从事的主要职业类	23
表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业	23
表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业	24
图 1-11 毕业生就业的主要行业类	25
图 1-12 毕业生就业的主要行业	26
表 1-8 各学院毕业生实际就业的主要行业	26
表 1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业	27
图 1-13 不同类型用人单位分布	27
图 1-14 不同规模用人单位分布	28
图 1-15 毕业生在行业一流企业就业的比例	28
表 1-10 各学院毕业生的用人单位类型分布	29
表 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布	29

表 1-12	各学院毕业生的用人单位规模分布	30
表 1-13	各专业毕业生的用人单位规模分布	30
图 1-16	毕业生在浙江就业的比例	31
表 1-14	主要就业城市分布	31
图 1-17	常见区域划分比例	32
表 1-15	常见区域划分比例	32
图 1-18	毕业生的升学比例	33
图 1-19	各学院毕业生的升学比例	34
图 1-20	各专业毕业生的升学比例	35
图 1-21	毕业生的自主创业比例	37
图 1-22	毕业生获得证书的情况	38
表 1-16	各学院毕业生获得证书的情况	38
表 1-17	各专业毕业生获得证书的情况	39
第二章	就业主要特点	41
图 2-1	毕业生的求职过程	41
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度	42
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	42
图 2-4	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	43
图 2-5	毕业生获得第一份工作的渠道	44
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	45
第三章	就业相关分析	50
图 3-1	毕业生的月收入	50
图 3-2	不同招生口径生源毕业生的月收入	51
图 3-3	各学院毕业生的月收入	51
图 3-4	各专业毕业生的月收入	52
图 3-5	毕业生享受“五险一金”情况	54
表 3-1	各学院毕业生享受“五险一金”情况	54
表 3-2	各专业毕业生享受“五险一金”情况	55
图 3-6	毕业生的工作专业相关度	56
图 3-7	不同招生口径生源毕业生的专业相关度	57
图 3-8	各学院毕业生的工作专业相关度	57
图 3-9	各专业毕业生的工作专业相关度	58
图 3-10	毕业生的就业满意度	60
图 3-11	毕业生对就业不满意的原因（多选）	60
图 3-12	不同招生口径生源毕业生的就业满意度	61
图 3-13	各学院毕业生的就业满意度	61
图 3-14	各专业毕业生的就业满意度	62

图 3-15	毕业生的职业期待吻合度	64
图 3-16	不同口径的毕业生职业期待吻合度	65
图 3-17	各专业毕业生的职业期待吻合度	66
图 3-18	毕业生的离职率	68
图 3-19	不同招生口径生源毕业生的离职率	69
图 3-20	各学院毕业生的离职率	69
图 3-21	各专业毕业生的离职率	70
图 3-22	毕业生有过薪资或职位提升的比例	72
图 3-23	不同口径毕业生有过薪资或职位提升的比例	72
图 3-24	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	73
图 3-25	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	74
图 3-26	毕业生有过转岗的比例	76
图 3-27	不同口径毕业生有过转岗的比例	76
图 3-28	各学院毕业生有过转岗的比例	77
图 3-29	各专业毕业生有过转岗的比例	78

第四章 就业发展趋势分析.....81

图 4-1	毕业去向落实率变化趋势	82
图 4-2	主要职业类需求变化趋势	83
图 4-3	主要行业类需求变化趋势	84
图 4-4	不同类型用人单位需求变化趋势	85
图 4-5	不同规模用人单位需求变化趋势	85
图 4-6	毕业生在浙江就业的比例变化趋势	86
表 4-1	毕业生主要就业城市的变化趋势	86
图 4-7	月收入变化趋势	87
图 4-8	各学院毕业生的月收入变化趋势	88
图 4-9	各专业毕业生的月收入变化趋势	89
图 4-10	专业相关度变化趋势	91
图 4-11	各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势	92
图 4-12	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势	93
图 4-13	就业满意度变化趋势	95
图 4-14	各学院毕业生的就业满意度变化趋势	95
图 4-15	各专业毕业生的就业满意度变化趋势	96
图 4-16	职业期待吻合度变化趋势	98
图 4-17	各学院毕业生的职业期待吻合度变化趋势	98
图 4-18	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势	99
图 4-19	离职率变化趋势	101
图 4-20	各学院毕业生的离职率变化趋势	102

图 4-21	各专业毕业生的离职率变化趋势	103
第五章	就业对教育教学的反馈	106
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	106
图 5-2	不同招生口径生源毕业生对学校的满意度	107
图 5-3	各学院毕业生对母校的推荐度	107
图 5-4	各专业毕业生对母校的推荐度	108
图 5-5	毕业生对母校的满意度	110
图 5-6	毕业生对母校的满意度	110
图 5-7	不同招生口径校友对学校的满意度	111
图 5-8	各学院毕业生对母校的满意度	111
图 5-9	各专业毕业生对母校的满意度	112
图 5-10	毕业生对母校的教学满意度	114
图 5-11	不同招生口径生源毕业生对学校的满意度	114
图 5-12	各学院毕业生的教学满意度	115
图 5-13	各专业毕业生的教学满意度	116
图 5-14	教学各方面改进需求（多选）	118
图 5-15	教师指导满足度	118
图 5-16	教学设施满足度	119
图 5-17	工作中最重要的通用能力及增值情况	120
图 5-18	毕业生接触过的技术技能平台	121
图 5-19	技术技能平台对实践与工作能力提升的帮助度.....	121
图 5-20	工程造价专业群毕业生在浙江就业的比例	123
图 5-21	工程造价专业群毕业生的工作与专业相关度.....	123
图 5-22	工程造价专业群毕业生就业的主要行业类	124
图 5-23	工程造价专业群毕业生的就业率	125
图 5-24	工程造价专业群毕业生各类能力的达成度	125
图 5-25	工程造价专业群毕业生对核心课程的评价	126
图 5-26	工程造价专业群对校内指导的评价	127
图 5-27	工程造价专业群对校外指导的评价	127
第六章	用人单位评价	130
图 6-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	130
图 6-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道	131
图 6-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	132
图 6-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例.....	132
图 6-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度.....	133
图 6-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度.....	134
图 6-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度.....	134

图 6-8	用人单位对本校就业工作的满意度	135
图 6-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）	135

学校概况

浙江建设职业技术学院坐落于杭州钱塘江畔，是浙江省唯一一所公办建设类全日制高等职业院校。前身是创办于 1958 年的浙江省建筑工业学校，2002 年 1 月，经浙江省政府批准正式成立。办学 60 多年来，学校先后被确定为中国特色高水平高职学校建设单位（专业群 A 类）、国家优质高职院校、国家骨干高等职业院校、全国职业院校数字校园建设样板校、全国毕业生就业典型经验高校、全国大学生心理健康教育工作先进单位、全国首批 100 所现代学徒制试点单位、全国首批“1+X”证书制度试点院校、全国国防教育特色校、全国定向培养士官试点院校、全国职业教育育人成效 50 强、全国职业教育服务贡献 50 强、浙江省中国特色高水平高职学校建设单位、浙江省级示范性高等职业院校、浙江省高校文化校园建设试点单位，连续 8 年获得省教育厅教学业绩考核 A 级，为建设行业和地方经济建设输送了各类人才 6 万余名，是建设行业人才培养的基地和摇篮。

学校现有杭州萧山、学院路和绍兴上虞三个校区，共占地 1000 余亩。现有全日制高职在校生 11000 余名，教学科研仪器设备价值 16500 余万元，各类纸质图书 99 万余册、电子图书 96 万余册。学校建有 1 个中央财政支持实训基地、1 个国家级生产性实训基地、2 个国家级协同创新中心、2 个省财政支持实训基地、5 个浙江省“十三五”示范性实训基地建设项目、10 余个中外合作实训基地、各类实验实训室 78 个；建有各类校外实习基地 745 家，其中省级示范性校外基地 52 家，紧密型校外实习基地 128 家。学校为中央财政支持技能型紧缺人才职业教育实训基地、国家职业技能鉴定所、国家住房和城乡建设部建设类高职师资华东片培训中心和浙江省建造师资格注册培训机构、全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会房地产类专业指导委员会主任委员单位、浙江省高职高专建设水利类专业教学指导委员会主任委员单位、浙江省建设职业教育集团的理事长和秘书长单位等。

学校下设建筑工程学院、工程造价学院、建筑设备学院、建筑艺术学院、管理与信息学院、士官学院、国际教育学院、建筑一体化学院、继续教育学院 9 个二级学院，以及基础教育部（社会科学部、体育部）、实验实训部 2 个部。开设 35 个专业（方向），其中，国家骨干专业 6 个，国家示范性骨干高职院校建设中央财政支持专业 4 个，国家高职院校提升专业服务产业发展能力中央财政支持专业 2 个；浙江省高职高专重点专业 2 个，浙江省“十三五”高职高专优势专业 5 个，浙江省高职高专特色专业 5 个。

学校现有教职工 700 余名，其中校内专任教师 348 人，高级职称教师 143 人，博士 20 人。1 名教师获得全国优秀教师称号、5 名教师获得浙江省高校优秀教师称号、2 名教师获得浙江省省级教学名师称号、2 名教师获得浙江省省级教坛新秀称号、1 名教师获得浙江省第六届师德先

进个人称号、1名教师获得浙江省高校优秀思政课教师称号、15名教师入选浙江省“新世纪151人才工程”第三层次培养对象、18名教师成为浙江省高职高专专业带头人、15名教师列入浙江省高校青年教师资助计划；建成“园林工程技术专业教学团队”和“建筑工程技术专业核心课程教学团队”2个省级教学团队；“建筑工程技术专业BIM教学团队”入选“首批国家级职业教育教师教学创新团队”。“建设管理双师型教师培养培训基地”和“土建类BIM技术双师型教师培养培训基地”入选“国家级双师培养培训基地”，108名教师取得了国家注册监理工程师、一级注册建筑师等国家级注册师执业资格。

学校在教育教学和教科研工作方面取得了丰硕成果。现有国家级职业教育专业教学资源库3个、国家级精品课程3门、国家级精品资源共享课3门、省级精品课程15门，省级精品在线开放课程10门，获得省级及以上教研教改项目88项，编写出版国家级、省部级规划教材及浙江省高等教育重点教材等110余本，获得国家级教学成果奖1项，省级教学成果奖6项；获得全国教育科学“十二五”规划课题2项、国家自然科学基金项目2项、省部级科研项目94项、厅级科研项目536项，获授权专利430项，出版专著38部；成立校企研发中心27家，其中省级研发中心6家，市级研发中心7家；师生参与编写工法60余部，其中国家级工法2部、省级工法18部。学校还获得浙江省科学技术一等奖、浙江省建设科技一等奖、浙江省高校科研成果一等奖等各类奖项25项。

学校坚持产教融合、多元合作开放办学宗旨，携手名企，持续推进联合办学、联合育人的“1+1”校企合作学院，先后与金都房产集团有限公司、浙江五洲工程项目管理有限公司、浙江亚厦装饰股份有限公司、浙江绿城物业管理有限公司等共建“金都绿色建筑联合学院”“五洲管理学院”“亚厦学院”“绿城学院”“悦容学院”5家合作学院；校企共同试点开展“混合所有制”办学，与南都房地产服务集团签署战略合作协议，共同成立“风华城市服务学院”；依托行业，创新实践“1+1+X”办学模式，成立了浙江省建筑业行业联合学院、浙江省装饰幕墙联合学院、浙江省智慧城管联合学院、浙江省建设工程监理联合学院、浙江省市政行业联合学院、浙江省房地产行业联合学院、浙江省工程造价行业联合学院7家行业联合学院；立足专业，积极探索工程造价、楼宇智能、园林工程、城市信息化4家“1+X”专业一体化发展联盟。

学校持续扩大教育对外开放，主动参与服务国家“一带一路”战略，大力推进中外交流合作，形成全方位、多领域、深层次、有成效的办学国际化格局，与菲律宾八打雁州立大学签订战略合作协议，共建中菲“一带一路”建筑技能人才丝路学院并在菲开展首次授课；与菲律宾唐博斯科大学签订战略合作协议，共建中菲“一带一路”建筑职业教育联盟，开展来华留学生招生工作；与亚太小水电研究培训中心合作共建援外建设培训项目。学校积极引进国外优质教育资源，引进国外新技术16项，建有中德合作建筑新技术应用推广中心，与美国贝茨技术学院

合作举办建筑设计、建筑电气工程技术专业，与加拿大罗耶斯特文理学院合作举办建筑工程技术专业（国际工程方向），首次立项 8 门双语课程和 4 门国际元素微课程，与德国、英国、澳大利亚、新加坡、美国、加拿大等国家开展教师培训和交流交换生研学项目。学校还积极拓宽国际合作空间，与中国教育国际交流协会、美国路创电子公司三方合作共建“高职院校现代楼宇智能化专业提升项目”，并成功举办“百千万计划混合培训班”。

学校学院路校区设立继续教育学院，立足建设行业，坚持以服务行业、企业从业人员职业技能、学历双提升和专业继续教育需求为导向，积极开展横向从建筑工人、建筑施工现场管理人员到专业技术人员，纵向从技工、技师到工程师的各类各级建设人才职业技能培训工作，形成了建设产业工人从入岗、转岗到技能提升、职称晋升的职业技能培训与继续教育通道。委托承担全省建设行业专业技术人员继续教育学时登记管理及全省建设领域施工现场管理人员职业培训统筹、指导、服务工作。是省建设行业专业技术人员继续教育培训基地、建设部一级建造师继续教育培训单位、省二级建造师继续教育培训单位、省建筑工人培训测试单位、省建筑施工企业“三类人员”培训测试单位、省施工现场管理人员培训测试单位。年培训各类各级建设行业人员超 3 万人、年承接专业技术人员继续教育超 2 万人。

学校坚持“以能力培养为重点、以素质养成根本”的办学理念，努力塑造校园品牌文化，拥有鲁班文化、心育文化、定向体育文化 3 个省级高校校园文化品牌，“鲁班文化”被教育部评为全国高校校园文化建设优秀成果二等奖，学生舞蹈作品连续三届获得全国“大艺展”一等奖、学生科技作品连续两届获得全国职业院校“挑战杯”竞赛特等奖，连续三年获得全国大学生暑期社会实践先进单位等荣誉；受邀参加中央电视台“五月的鲜花”全国大学生文艺汇演等国家级活动；创建了 57 个学生社团，设立了大学生创业园，拥有创业孵化项目 19 个。近年来，学生在全国职业院校技能大赛、“挑战杯”全国职业学校创新创业大赛等国家级、省部级大赛中获得特等奖、一等奖等各类奖项达 270 余项。连续三年承办全国职业院校技能大赛。

“融天下建设与心、担建设天下于肩”。学校将紧贴建设行业设定人才培养目标，实施树人立校、质量兴校、专业名校、人才强校、合作活校、服务优校、文化铸校、科学治校八大计划，弘扬“敢亮剑、志筑强”的建院精神，深化综合改革，凝心聚力、砥砺前行，努力建设中国特色高水平高职院校。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《浙江建设职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质技术技能人才。

报告中的数据来源于以下两个方面



浙江建设职业技术学院 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 9 月 1 日。

主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 1545 份，此次调研答题率为 50.81%，调研数据主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 248 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

浙江建设职业技术学院

2021届毕业生就业质量年度报告

01

毕业生情况

毕业生的性别结构



2134人



1029人



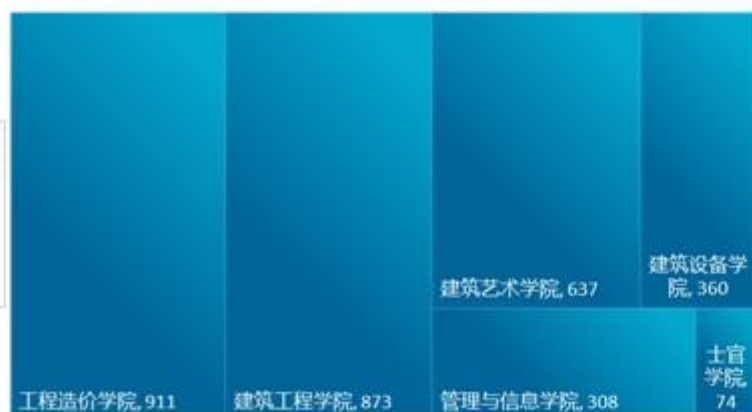
毕业生的生源结构

浙江75.72%



2021届毕业生以浙江生源为主，省外规模较大的生源省份依次是安徽（5.85%）、河南（3.29%）、江西（2.28%）等。

2021届毕业生规模较大的学院是工程造价学院、建筑工程学院。



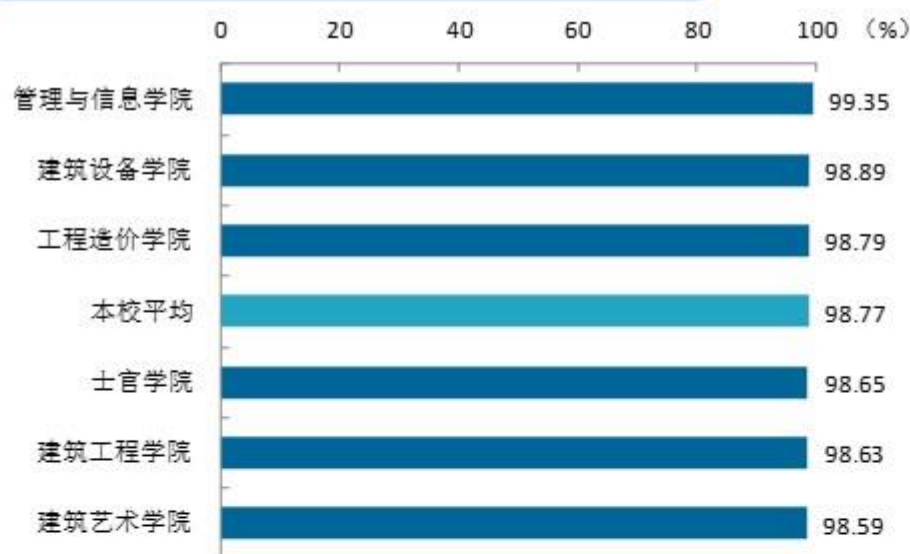
毕业去向落实率



毕业去向分布



各学院毕业生毕业去向落实率均在98%以上



毕业去向落实率较高的专业

本校2021届毕业去向落实率较高的专业是市政工程技术、地下与隧道工程技术、文秘、建筑设备工程技术、建筑智能化工程技术、建筑电气工程技术、数字媒体艺术设计、环境艺术设计、园林工程技术。

用人单位特点

就业领域集中
建筑业

行业	百分比
建筑业	58.08%
专业设计与咨询服务业	7.45%

单位集中
民企

单位类型	百分比
民营企业/个体	85.70%
国有企业	8.88%

高质量就业
行业一流企业

10.81%

就业地区流向



长江经济带

96.26%



一带一路

95.26%



长三角地区

94.93%



新一线城市

60.24%

- 本校2021届已就业的毕业生中，有90.53%的人留在省内。
- 就业城市部分，毕业生就业量较大的城市为杭州（58.04%），
- 其后依次是宁波（8.59%）、绍兴（4.96%）、金华（4.52%）。

◆ 主要就业质量指标



05

毕业生反馈及用人单位评价

◆ 毕业生反馈



◆ 用人单位评价



就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

浙江建设职业技术学院 2021 届总毕业生人数为 3163 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 67.47%；女生占 32.53%。整体来看，本校男生占比高于女生。

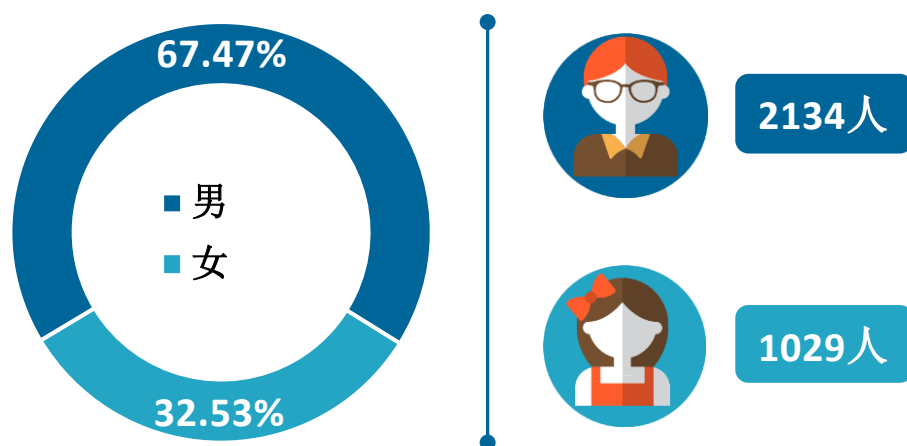


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：浙江建设职业技术学院数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以浙江（75.72%）生源为主。省外规模较大的生源省份依次是安徽、河南、江西等。

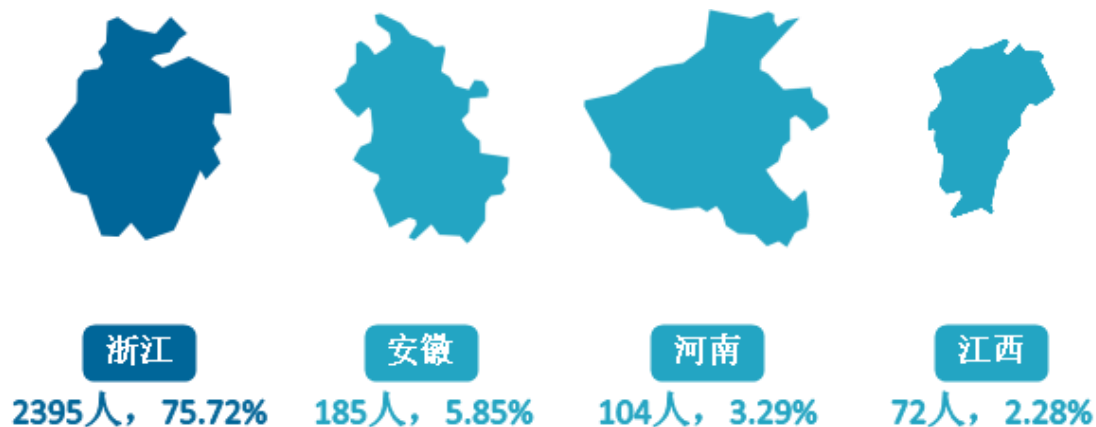


图 1-2 不同生源毕业生的人数

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：浙江建设职业技术学院数据。

表1-1 毕业生的生源结构

生源地	人数（人）	比例（%）
浙江	2395	75.72
安徽	185	5.85
河南	104	3.29
江西	72	2.28
内蒙古	48	1.52
辽宁	37	1.17
云南	34	1.07
黑龙江	33	1.04
甘肃	30	0.95
河北	28	0.89
广西	28	0.89
福建	26	0.82
山东	25	0.79
四川	23	0.73
吉林	20	0.63
广东	17	0.54
新疆	12	0.38
湖北	11	0.35
重庆	10	0.32
山西	7	0.22

生源地	人数（人）	比例（%）
江苏	6	0.19
湖南	5	0.16
贵州	4	0.13
陕西	3	0.09

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：浙江建设职业技术学院数据。

4. 毕业生的招生口径结构

本校 2021 届毕业生中，普通招生口径生源占约五成（46.86%），对口招生口径生源占 38.51%，五年一贯制口径生源占 14.63%。

表1-2 毕业生的招生口径结构

招生口径	毕业生所占比例
普通招生	46.86%
对口招生	38.51%
自主招生	14.63%

数据来源：麦可思-浙江建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5. 各学院毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 6 个学院，其中规模较大的学院是工程造价学院、建筑工程学院。

表1-3 各学院人数

学院名称	人数（人）	比例（%）
工程造价学院	911	28.80
建筑工程学院	873	27.60
建筑艺术学院	637	20.14
建筑设备学院	360	11.38
管理与信息学院	308	9.74
士官学院	74	2.34

数据来源：浙江建设职业技术学院数据。

6. 各专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 32 个专业，其中规模较大的专业是建筑工程技术、工程造价、建筑经济管理、建筑工程技术（五年一贯制）、市政工程技术、房地产经营与管理。

表1-4 各专业人数

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
建筑工程技术	290	9.17

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
工程造价	229	7.24
建筑经济管理	198	6.26
建筑工程技术（五年一贯制）	197	6.23
市政工程技术	186	5.88
房地产经营与管理	182	5.75
建筑装饰工程技术	156	4.93
文秘	121	3.83
工程造价（五年一贯制）	101	3.19
数字媒体艺术设计	101	3.19
环境艺术设计	98	3.10
城市信息化管理	97	3.07
计算机应用技术	90	2.85
建筑智能化工程技术	88	2.78
建筑工程技术（BIM 设计与应用）	87	2.75
建筑设备工程技术	87	2.75
建设工程监理	78	2.47
建设工程管理	75	2.37
园林工程技术	75	2.37
给排水工程技术	74	2.34
建筑设计	69	2.18
建筑设计（中美合作）	66	2.09
建筑智能化工程技术（五年一贯制）	58	1.83
环境工程技术	51	1.61
建筑电气工程技术	46	1.45
地下与隧道工程技术	44	1.39
地籍测绘与土地管理	42	1.33
城乡规划	39	1.23
建筑钢结构工程技术	39	1.23
建筑经济管理（五年一贯制）	36	1.14
建筑装饰工程技术（五年一贯制）	33	1.04
建筑电气（中外合作办学）	30	0.95

数据来源：浙江建设职业技术学院数据。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 98.77%，多数毕业生已落实就业。

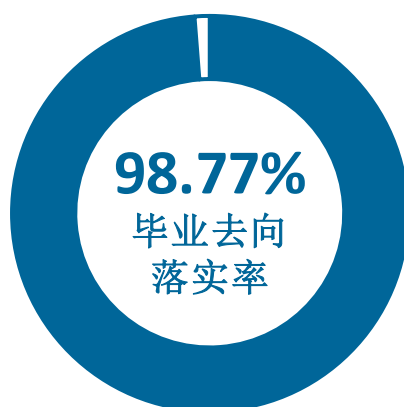


图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：浙江建设职业技术学院数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中, 男生的毕业去向落实率为 98.41% 女生的毕业去向落实率为 99.51%。

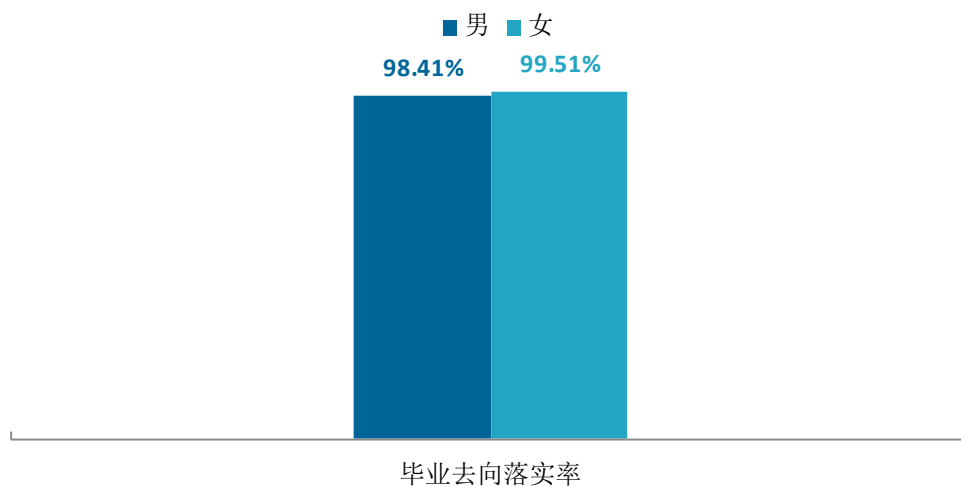


图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源: 浙江建设职业技术学院数据。

本校 2021 届毕业生中, 省内生源毕业生的毕业去向落实率为 99.08%, 省外生源毕业生的毕业去向落实率为 97.79%。

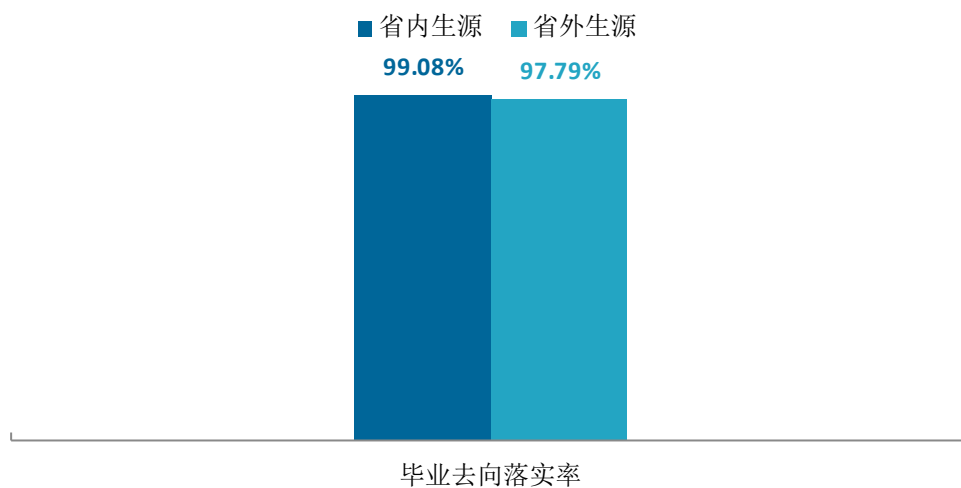


图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源: 浙江建设职业技术学院数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，各学院毕业生毕业去向落实率均较高，其中毕业去向落实率最高的学院是管理与信息学院（99.35%）。

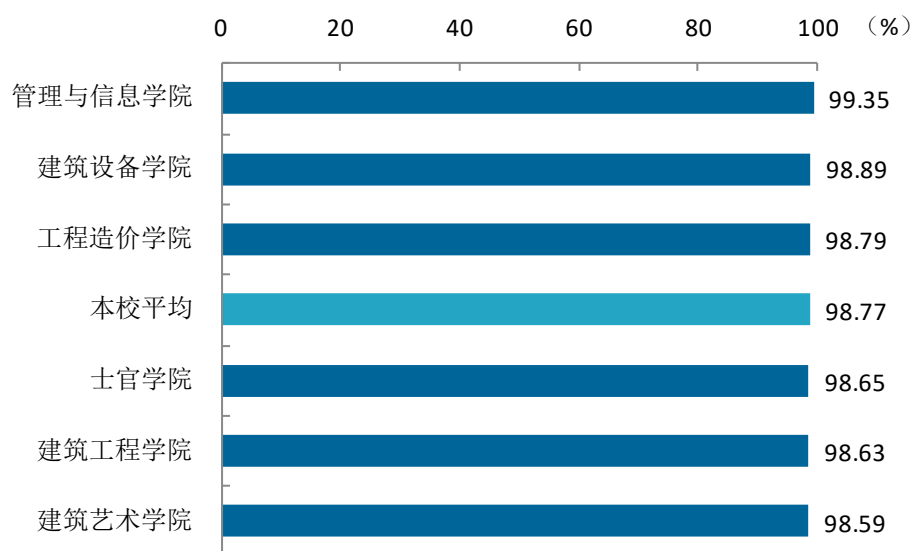


图 1-6 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：浙江建设职业技术学院数据。

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是市政工程技术、地下与隧道工程技术、文秘、建筑设备工程技术、建筑智能化工程技术、建筑电气工程技术、数字媒体艺术设计、环境艺术设计、园林工程技术。

表1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
市政工程技术	100.00	本校平均	98.77
地下与隧道工程技术	100.00	建设工程监理	98.72
文秘	100.00	给排水工程技术	98.65
建筑设备工程技术	100.00	建筑工程技术	98.56
建筑智能化工程技术	100.00	工程造价	98.48
建筑电气工程技术	100.00	地籍测绘与土地管理	97.62
数字媒体艺术设计	100.00	建筑钢结构工程技术	97.44
环境艺术设计	100.00	城乡规划	97.44
园林工程技术	100.00	建筑工程技术(BIM 设计与应用)	96.55
建筑经济管理	99.57	环境工程技术	96.08
房地产经营与管理	99.45	建设工程管理	96.00
城市信息化管理	98.97	建筑设计	95.65

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
建筑装饰工程技术	98.94	建筑设计（中美合作）	95.45
计算机应用技术	98.89	建筑电气（中外合作办学）	93.33

数据来源：浙江建设职业技术学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生以就业为主，最主要的去向是“签就业协议形式就业”（75.15%）。

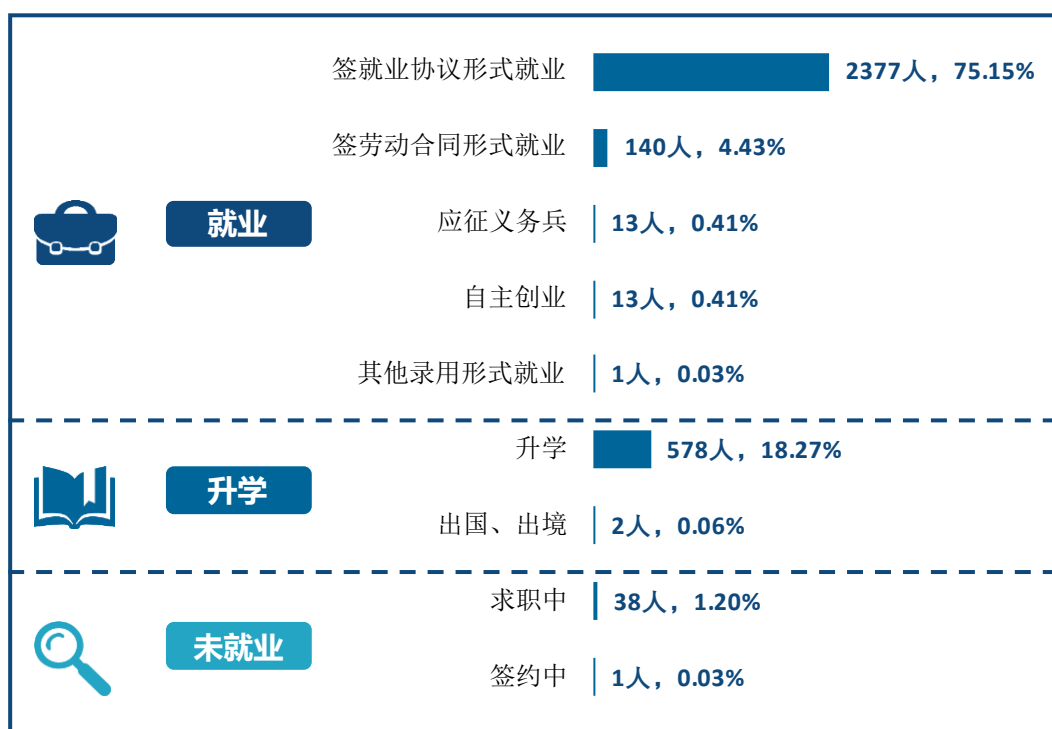


图 1-7 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：浙江建设职业技术学院数据。

本校 2021 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 75.26%，女生受雇全职工作的比例为 74.93%。

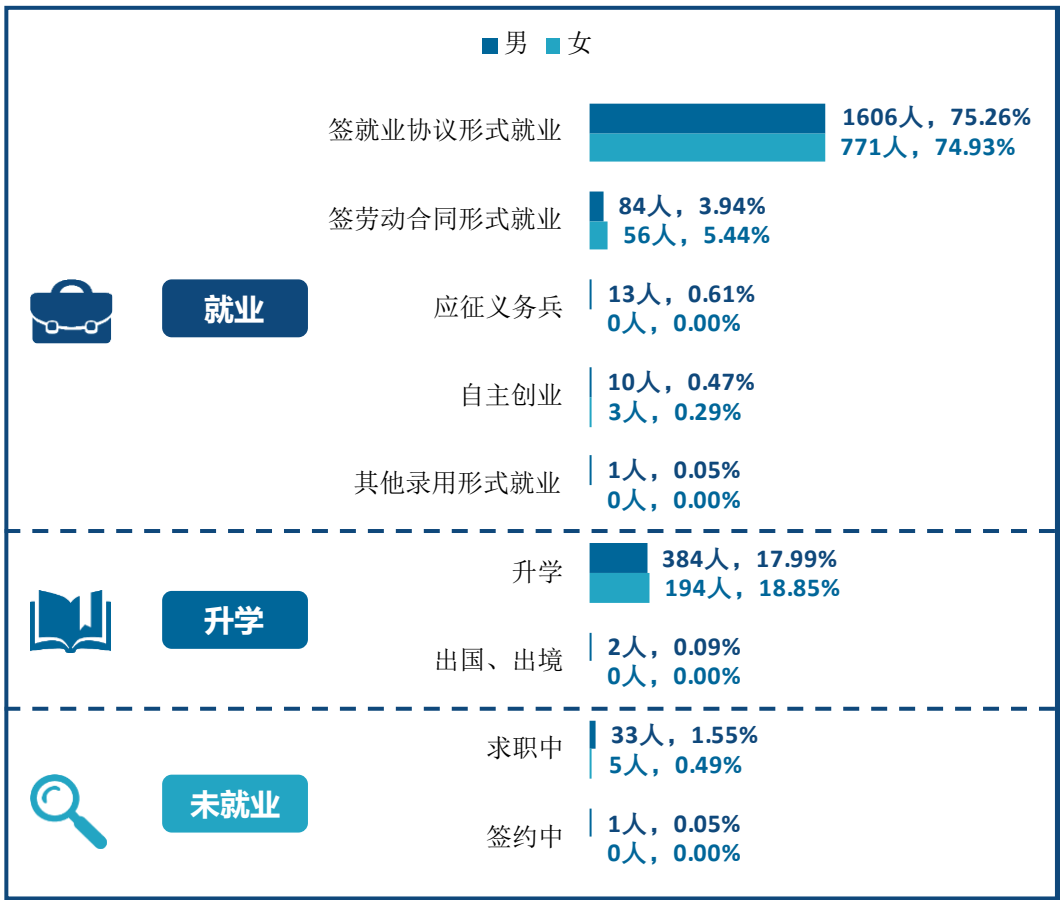


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：浙江建设职业技术学院数据。

本校 2021 届毕业生省内及省外生源毕业生的去向分布如下图所示。相比较来看，省内生源升学比例更高。

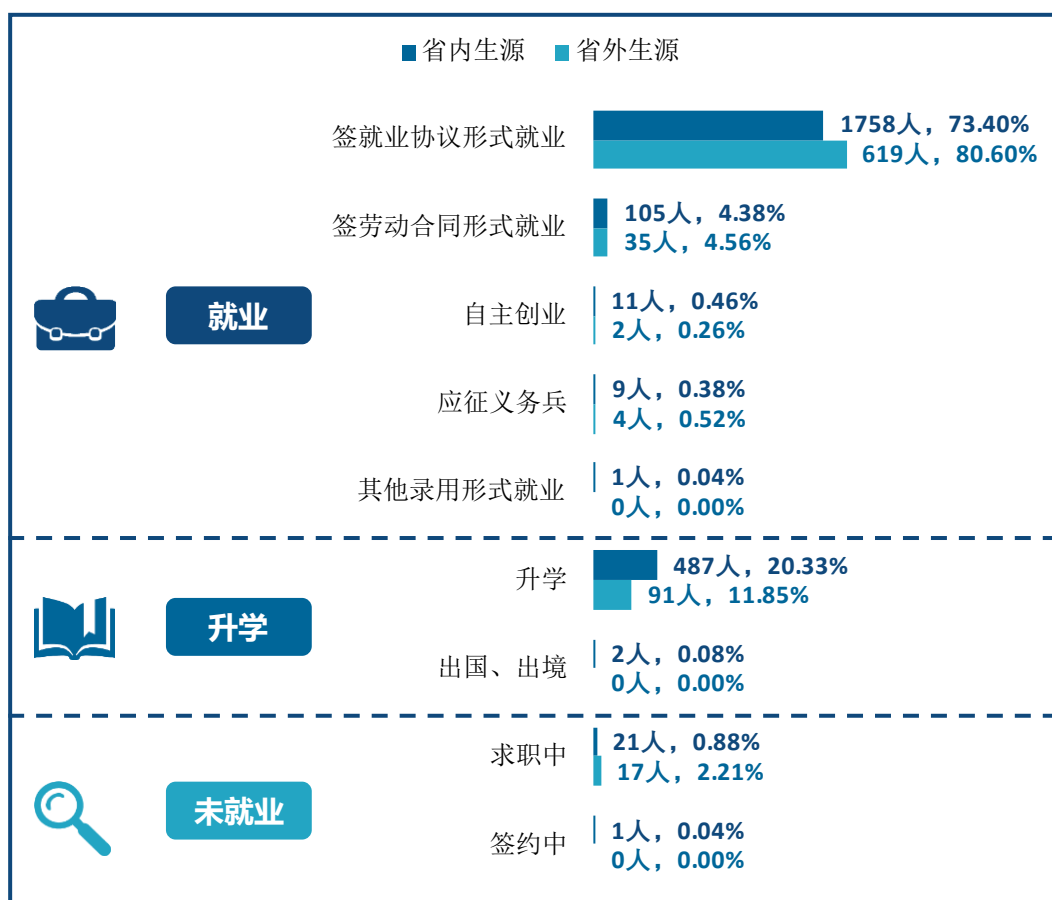


图 1-9 不同生源毕业生的毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：浙江建设职业技术学院数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届各学院毕业生去向均以就业协议形式就业为主；其次是升学。以签就业协议形式就业的比例较高的学院是士官学院（93.24%）；较低的是工程造价学院（71.24%），该学院升学比例最高。

表1-6 各学院毕业去向

单位：%

学院名称	就业					升学		未就业	
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自主创业	其他录用形式就业	升学	出国、出境	求职中	签约中
本校平均	75.15	4.43	0.41	0.41	0.03	18.27	0.06	1.20	0.03
士官学院	93.24	1.35	1.35	0.00	0.00	2.70	0.00	1.35	0.00
管理与信息学院	82.14	7.14	0.00	0.00	0.00	10.06	0.00	0.65	0.00
建筑设备学院	76.67	2.22	0.28	0.56	0.00	19.17	0.00	1.11	0.00
建筑工程学院	76.63	2.52	0.80	0.11	0.00	18.56	0.00	1.37	0.00
建筑艺术学院	72.37	5.49	0.47	0.78	0.00	19.31	0.16	1.41	0.00
工程造价学院	71.24	5.71	0.11	0.55	0.11	20.97	0.11	1.10	0.11

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：浙江建设职业技术学院数据。

本校 2021 届各专业毕业生去向均以就业协议形式就业为主,比例较高的专业是给排水工程技术(93.24%)、建筑钢结构工程技术(89.74%)等,比例较低的专业是城乡规划(51.28%)、建筑设计(中美合作)(54.55%)、建筑工程技术(BIM 设计与应用)(56.32%)。

表1-7 各专业毕业去向

单位: %

专业名称	就业					升学		未就业	
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自主创业	其他录用形式就业	升学	出国、出境	求职中	签约中
本校平均	75.15	4.43	0.41	0.41	0.03	18.27	0.06	1.20	0.03
给排水工程技术	93.24	1.35	1.35	0.00	0.00	2.70	0.00	1.35	0.00
建筑钢结构工程技术	89.74	5.13	0.00	0.00	0.00	2.56	0.00	2.56	0.00
城市信息化管理	88.66	3.09	0.00	0.00	0.00	7.22	0.00	1.03	0.00
地下与隧道工程技术	88.64	0.00	2.27	0.00	0.00	9.09	0.00	0.00	0.00
环境艺术设计	86.73	2.04	0.00	2.04	0.00	9.18	0.00	0.00	0.00
地籍测绘与土地管理	83.33	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	0.00	2.38	0.00
建筑智能化工程技术	82.88	4.11	0.00	0.00	0.00	13.01	0.00	0.00	0.00
计算机应用技术	81.11	6.67	0.00	0.00	0.00	11.11	0.00	1.11	0.00
建筑设备工程技术	80.46	0.00	1.15	1.15	0.00	17.24	0.00	0.00	0.00
市政工程技术	79.57	1.61	0.54	0.00	0.00	18.28	0.00	0.00	0.00
数字媒体艺术设计	78.22	3.96	0.00	1.98	0.00	15.84	0.00	0.00	0.00
文秘	77.69	10.74	0.00	0.00	0.00	11.57	0.00	0.00	0.00
建筑经济管理	75.64	7.69	0.00	0.00	0.00	16.24	0.00	0.43	0.00
建筑装饰工程技术	74.60	7.41	1.59	0.00	0.00	15.34	0.00	1.06	0.00
建设工程监理	74.36	1.28	1.28	0.00	1.28	20.51	0.00	1.28	0.00
建筑工程技术	73.72	3.08	1.03	0.21	0.00	20.53	0.00	1.44	0.00
房地产经营与管理	73.63	12.09	0.00	2.75	0.00	10.99	0.00	0.00	0.55
建筑电气工程技术	71.74	0.00	0.00	2.17	0.00	26.09	0.00	0.00	0.00
建筑设计	71.01	7.25	0.00	0.00	0.00	17.39	0.00	4.35	0.00
建设工程管理	70.67	2.67	0.00	0.00	0.00	22.67	0.00	4.00	0.00
工程造价	70.00	2.73	0.00	0.00	0.00	25.45	0.30	1.52	0.00

专业名称	就业					升学		未就业	
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自主创业	其他录用形式就业	升学	出国、出境	求职中	签约中
园林工程技术	68.00	8.00	0.00	1.33	0.00	22.67	0.00	0.00	0.00
环境工程技术	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	29.41	0.00	3.92	0.00
建筑电气（中外合作办学）	60.00	6.67	0.00	0.00	0.00	26.67	0.00	6.67	0.00
建筑工程技术（BIM 设计与应用）	56.32	2.30	0.00	0.00	0.00	37.93	0.00	3.45	0.00
建筑设计（中美合作）	54.55	4.55	0.00	0.00	0.00	34.85	1.52	4.55	0.00
城乡规划	51.28	2.56	0.00	0.00	0.00	43.59	0.00	2.56	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：浙江建设职业技术学院数据。

（三） 未就业情况分析

1. 未就业类型分布

本校 2021 届未就业毕业生主要在求职中（97.44%），另外有 2.56% 的人正在签约中。

表1-8 未就业类型分布

毕业去向类型	总体	
	人数	比例（%）
求职中	38	97.44
签约中	1	2.56

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：浙江建设职业技术学院数据。

三 就业流向

（一） 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生从事的主要职业类如下所示。本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（45.89%），其后依次是财务/审计/税务/统计（12.64%）、行政/后勤（6.50%）等；

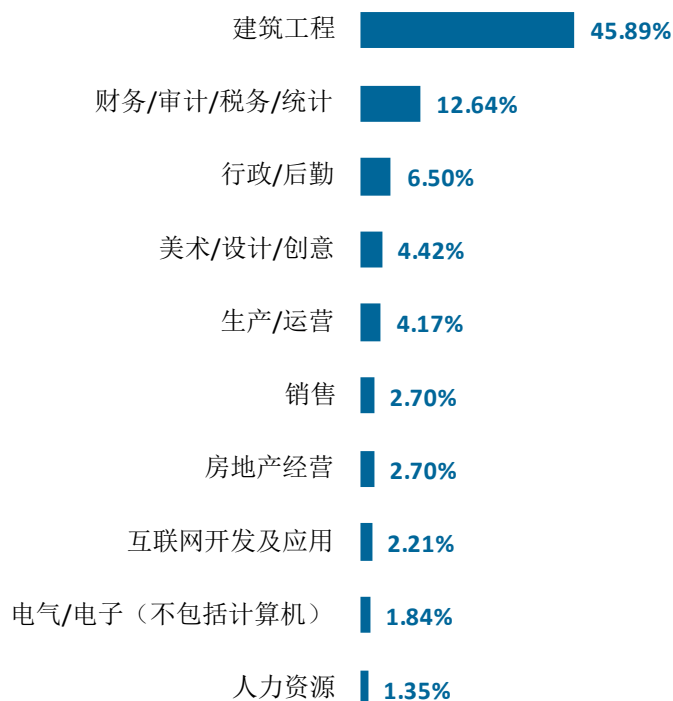


图 1-10 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-浙江建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，工程造价学院毕业生主要为工程造价人员、会计、建筑技术人员；建筑工程学院毕业生主要为施工工程技术人员、建筑技术人员、土木建筑工程技术人员。房地产经营与管理专业毕业生主要从事房地产经纪人员岗位；建筑工程技术毕业生主要为建筑技术人员、施工工程技术人员。

表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
工程造价学院	工程造价人员；会计；建筑技术人员

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
管理与信息学院	行政秘书和行政助理；文员；电子商务专员
建筑工程学院	施工工程技术人员；建筑技术人员；土木建筑工程技术人员
建筑设备学院	施工工程技术人员；建筑设计员（非园林和水上景观）；其他工程技术人员（除绘图员）；建筑绘图人员；环境工程技术人员
建筑艺术学院	室内设计师；建筑设计员（非园林和水上景观）；建筑绘图人员；室内装饰技术人员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
工程造价学院	房地产经营与管理	房地产经纪人员
工程造价学院	工程造价	工程造价人员
工程造价学院	建设工程监理	工程监理
工程造价学院	建筑工程技术（BIM 设计与应用）	建筑信息模型技术人员
工程造价学院	建筑经济管理	会计
管理与信息学院	文秘	行政秘书和行政助理
建筑工程学院	建筑工程技术	建筑技术人员；施工工程技术人员
建筑工程学院	建筑工程技术（五年一贯制）	施工工程技术人员
建筑工程学院	市政工程技术	施工工程技术人员
建筑设备学院	环境工程技术	环境工程技术人员
建筑艺术学院	环境艺术设计	室内设计师
建筑艺术学院	建筑设计	建筑设计员（非园林和水上景观）
建筑艺术学院	建筑设计（中美合作）	建筑设计员（非园林和水上景观）
建筑艺术学院	建筑装饰工程技术	室内装饰技术人员
建筑艺术学院	数字媒体艺术设计	室内设计师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（58.08%）。主要集中在住宅建筑施工业、建筑装修业、建筑基础/结构/楼房外观承建业。

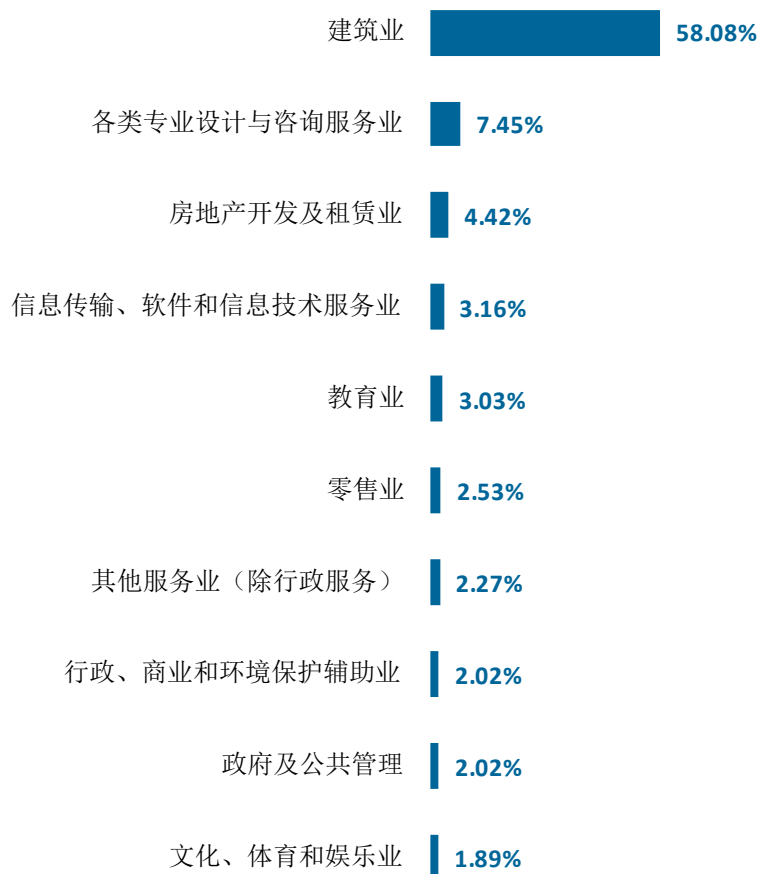


图 1-11 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-浙江建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

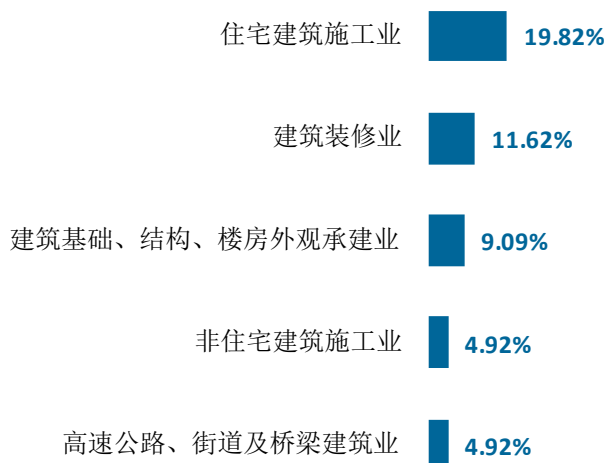


图 1-12 毕业生就业的主要行业

数据来源：麦可思-浙江建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，工程造价学院毕业生主要就业于住宅建筑施工业、建筑装饰业、建筑基础/结构/楼房外观承建业；工程造价专业毕业生主要就业于建筑装饰业；建设工程管理专业毕业生主要服务于住宅建筑施工业。

表 1-8 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
工程造价学院	住宅建筑施工业；建筑装饰业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
管理与信息学院	住宅建筑施工业；建筑装饰业
建筑工程学院	住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；高速公路、街道及桥梁建筑业
建筑设备学院	住宅建筑施工业；建筑设备承包业；配套设施体系建造业（安装水电煤气等）；建筑基础、结构、楼房外观承建业
建筑艺术学院	建筑装饰业；住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
工程造价学院	房地产经营与管理	其他地产相关业
工程造价学院	工程造价	建筑装修业
工程造价学院	工程造价（五年一贯制）	住宅建筑施工业
工程造价学院	建设工程监理	住宅建筑施工业
工程造价学院	建筑工程技术（BIM 设计与应用）	住宅建筑施工业
工程造价学院	建筑经济管理	住宅建筑施工业
工程造价学院	建筑经济管理（五年一贯制）	住宅建筑施工业
管理与信息学院	文秘	住宅建筑施工业
建筑工程学院	建设工程管理	住宅建筑施工业
建筑工程学院	建筑工程技术	住宅建筑施工业
建筑工程学院	建筑工程技术（五年一贯制）	住宅建筑施工业
建筑工程学院	市政工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
建筑艺术学院	环境艺术设计	建筑装修业
建筑艺术学院	建筑设计（中美合作）	住宅建筑施工业
建筑艺术学院	建筑装饰工程技术	建筑装修业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（85.70%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（65.91%）规模的中小型用人单位。

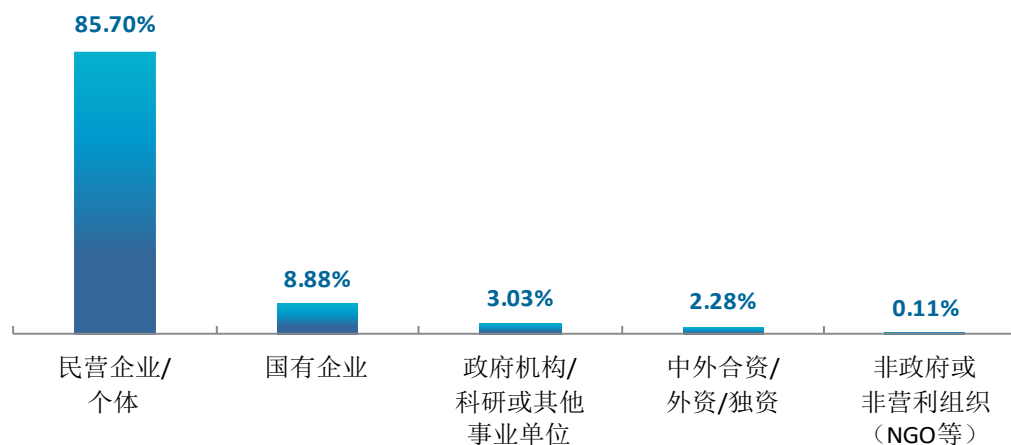


图 1-13 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-浙江建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

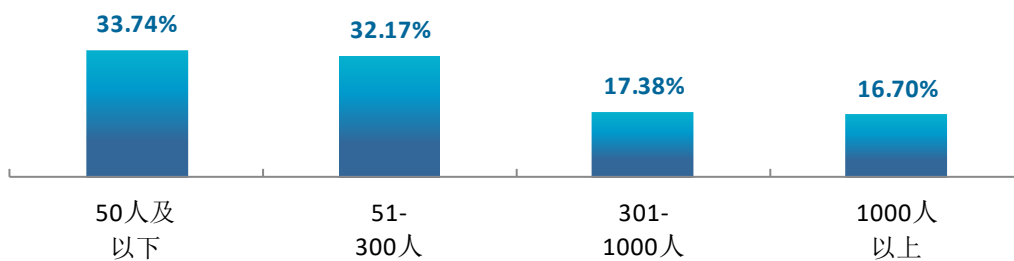


图 1-14 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-浙江建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生在行业一流企业就业情况

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届有 10.81% 的毕业生在行业一流企业就业，这类企业主要集中在建筑业。



图 1-15 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-浙江建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为 300 人以下规模规模的民营企业/个体用人单位。

表 1-10 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO 等)
工程造价学院	89.21	6.47	3.60	0.72	0.00
建筑艺术学院	88.46	7.69	1.28	2.56	0.00
建筑设备学院	88.35	4.85	2.91	3.88	0.00
建筑工程学院	84.31	13.87	0.36	1.46	0.00
管理与信息学院	77.14	7.62	7.62	6.67	0.95

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO 等)
数字媒体艺术设计	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
建设工程管理	95.45	4.55	0.00	0.00	0.00
建筑装饰工程技术	94.59	2.70	0.00	2.70	0.00
建筑经济管理	93.44	3.28	3.28	0.00	0.00
建筑设备工程技术	93.33	0.00	0.00	6.67	0.00
房地产经营与管理	92.31	1.92	5.77	0.00	0.00
计算机应用技术	90.91	9.09	0.00	0.00	0.00
环境艺术设计	90.32	6.45	3.23	0.00	0.00
建筑工程技术	89.90	8.08	0.00	2.02	0.00
建筑经济管理（五年一贯制）	88.89	11.11	0.00	0.00	0.00
工程造价	87.14	10.00	2.86	0.00	0.00
建筑工程技术（五年一贯制）	86.27	11.76	0.00	1.96	0.00
建设工程监理	86.21	6.90	3.45	3.45	0.00
建筑工程技术（BIM 设计与应用）	85.71	9.52	4.76	0.00	0.00
工程造价（五年一贯制）	85.19	7.41	3.70	3.70	0.00

专业名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
建筑设计	80.00	10.00	0.00	10.00	0.00
建筑智能化工程技术	80.00	11.43	5.71	2.86	0.00
市政工程技术	75.38	23.08	1.54	0.00	0.00
城市信息化管理	75.00	3.57	14.29	7.14	0.00
建筑钢结构工程技术	75.00	18.75	0.00	6.25	0.00
文秘	72.73	9.09	7.27	9.09	1.82

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
建筑艺术学院	39.22	36.60	12.42	11.76
工程造价学院	38.29	29.00	14.13	18.59
管理与信息学院	36.63	30.69	16.83	15.84
建筑设备学院	36.00	37.00	14.00	13.00
建筑工程学院	24.43	32.06	25.57	17.94

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
数字媒体艺术设计	54.55	27.27	9.09	9.09
城市信息化管理	51.85	22.22	11.11	14.81
建筑工程技术(BIM 设计与应用)	47.62	9.52	14.29	28.57
工程造价(五年一贯制)	44.44	25.93	18.52	11.11
环境艺术设计	41.94	35.48	16.13	6.45
工程造价	41.79	37.31	10.45	10.45
建筑智能化工程技术	40.00	31.43	17.14	11.43
建筑装饰工程技术	37.84	37.84	10.81	13.51
建筑经济管理	36.67	40.00	13.33	10.00
房地产经营与管理	36.00	24.00	14.00	26.00
建筑经济管理(五年一贯制)	35.29	29.41	0.00	35.29
建筑设计	35.00	40.00	10.00	15.00
建筑钢结构工程技术	33.33	20.00	33.33	13.33

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
市政工程技术	32.81	35.94	18.75	12.50
建设工程管理	31.82	36.36	9.09	22.73
计算机应用技术	31.58	42.11	10.53	15.79
文秘	30.91	30.91	21.82	16.36
建筑工程技术(五年一贯制)	26.00	36.00	28.00	10.00
建设工程监理	25.93	11.11	29.63	33.33
建筑设备工程技术	24.14	37.93	24.14	13.79
建筑工程技术	16.67	27.78	33.33	22.22

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 90.53% 的人留在省内，毕业生就业量较大的城市为杭州（58.04%），其后依次是宁波（8.59%）、绍兴（4.96%）、金华（4.52%）。

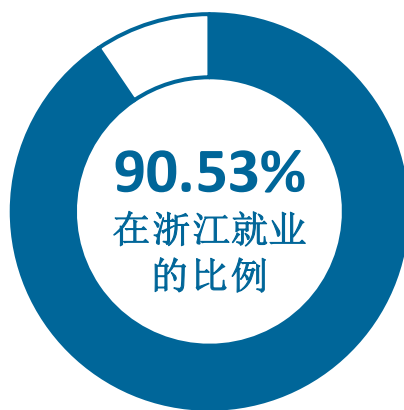


图 1-16 毕业生在浙江就业的比例

数据来源：麦可思-浙江建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
杭州	58.04
宁波	8.59
绍兴	4.96

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
金华	4.52
温州	3.74

数据来源：麦可思-浙江建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

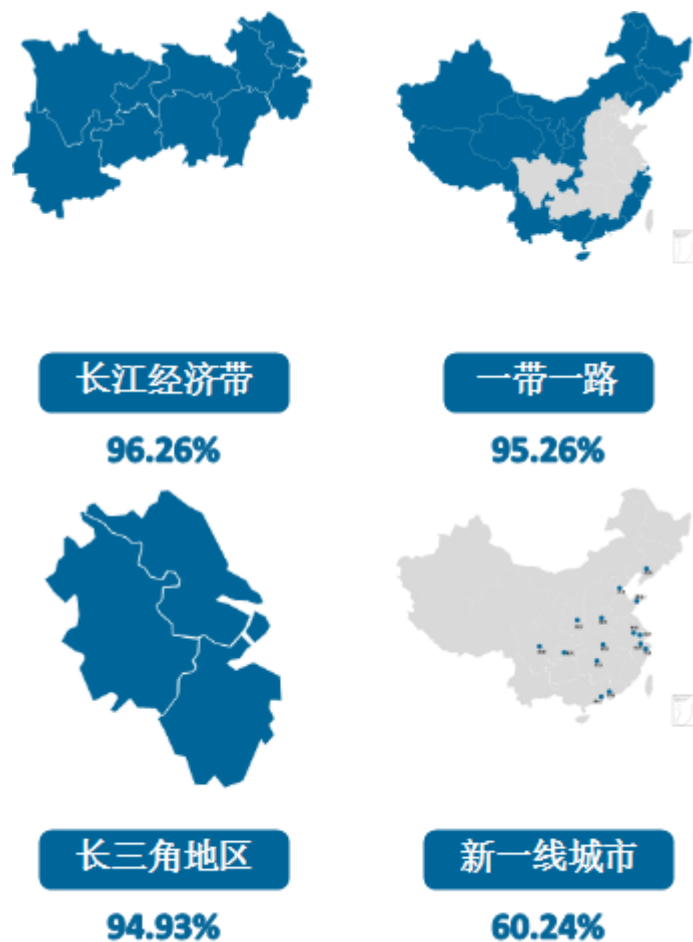


图 1-17 常见区域划分比例

数据来源：麦可思-浙江建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 常见区域划分比例

区域名称	本校 2021 届 (%)
长江经济带	96.26
一带一路	95.26
长三角地区	94.93
新一线城市	60.24

数据来源：麦可思-浙江建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 18.33%。

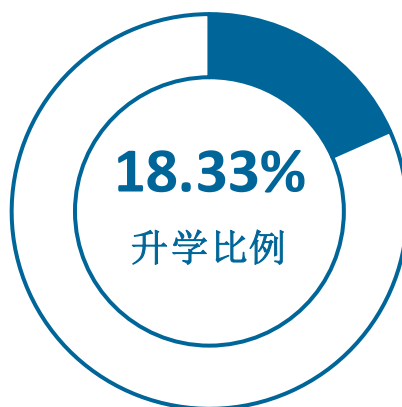


图 1-18 毕业生的升学比例

注：包含出国、出境毕业生。

数据来源：浙江建设职业技术学院数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的学院是工程造价学院（21.08%）。

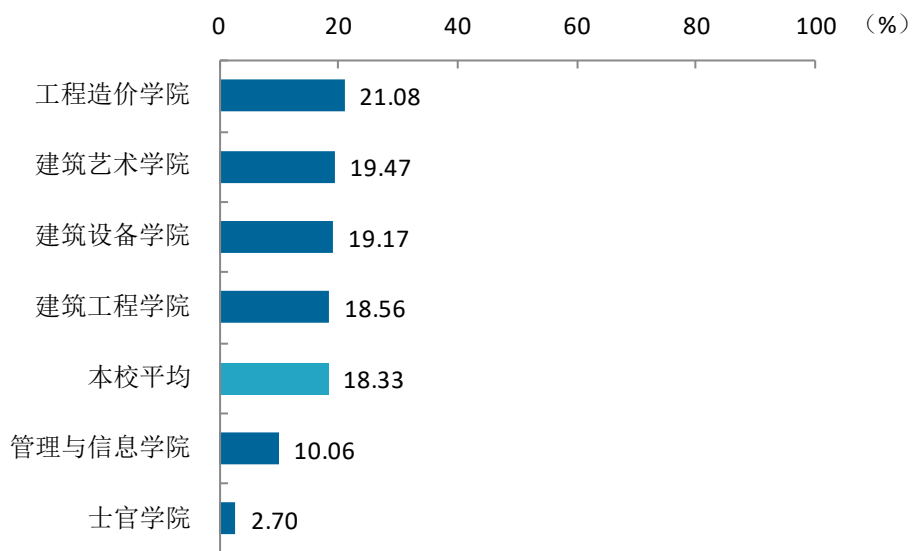


图 1-19 各学院毕业生的升学比例

注：包含出国、出境毕业生。

数据来源：浙江建设职业技术学院数据。

本校 2021 届毕业生升学比例较高的专业是城乡规划（43.59%）、建筑工程技术（BIM 设计与应用）（37.93%）、建筑设计（中美合作）（36.37%），升学比例较低的专业是建筑钢结构工程技术（2.56%）、给排水工程技术（2.70%）。

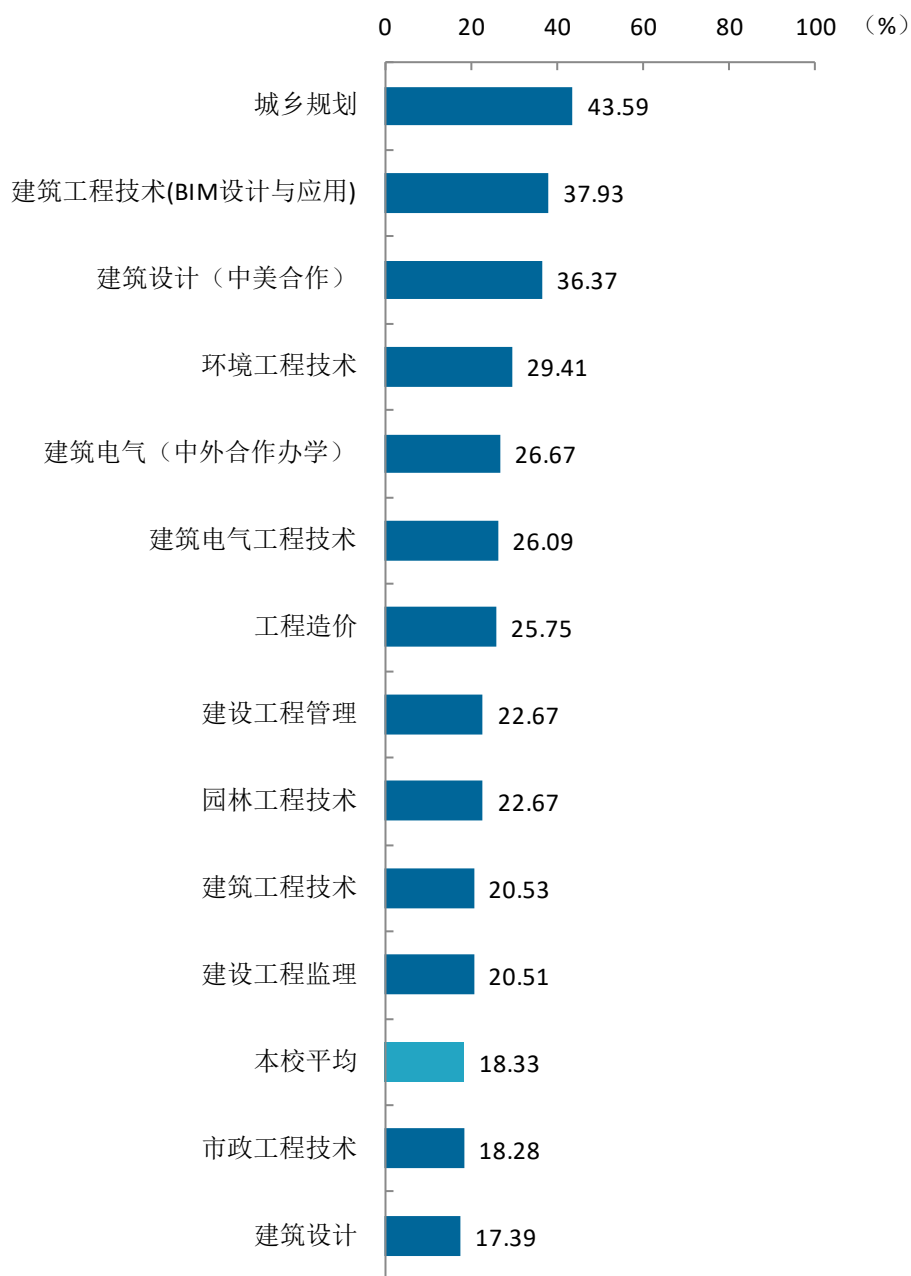
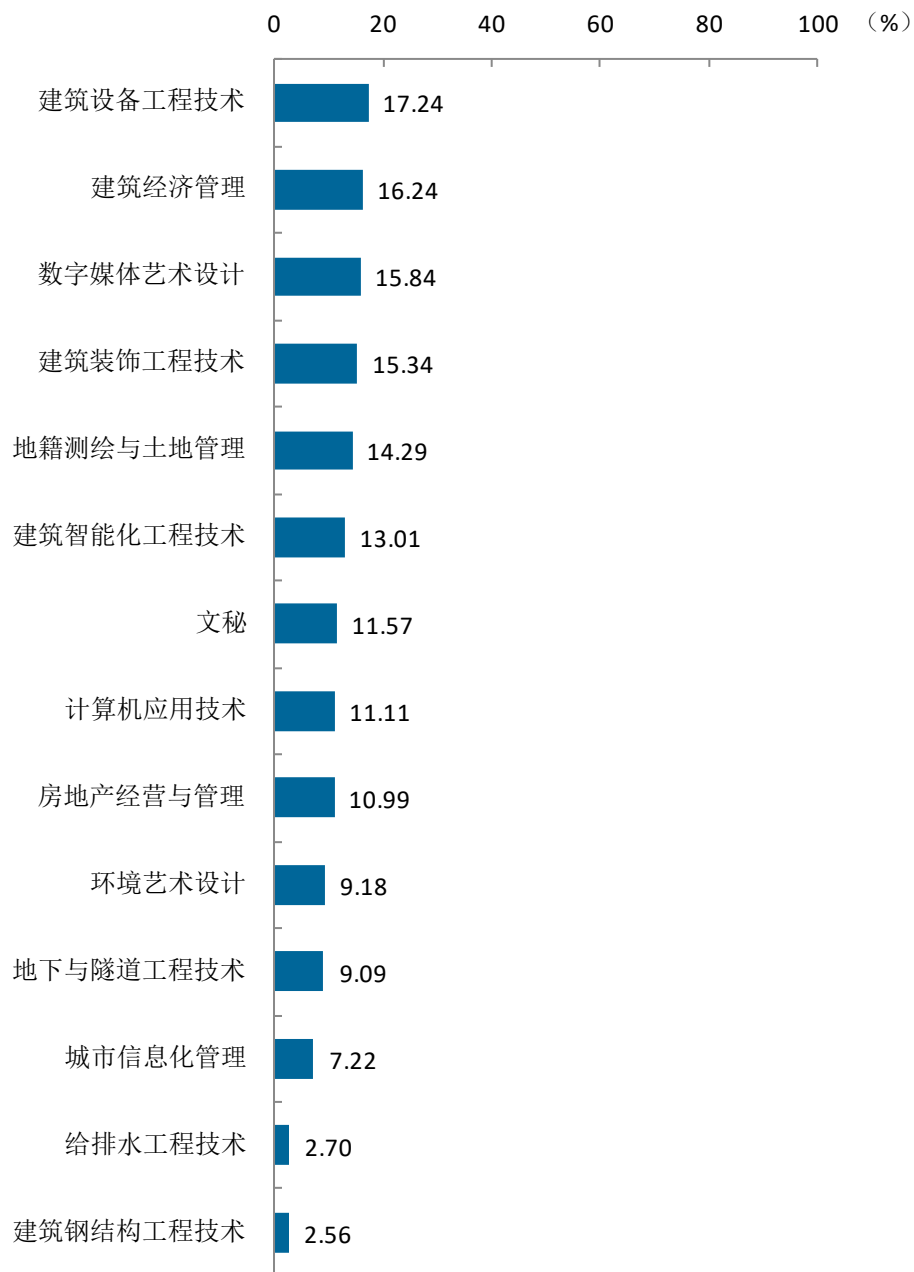


图 1-20 各专业毕业生的升学比例

注：包含出国、出境毕业生。

数据来源：浙江建设职业技术学院数据。



续图 1-20 各专业毕业生的升学比例

注：包含出国、出境毕业生。

数据来源：浙江建设职业技术学院数据。

五 毕业生创业情况

3. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届毕业生的自主创业比例为 0.41%。



图 1-21 毕业生的自主创业比例

数据来源：浙江建设职业技术学院数据。

六 证书获得情况

1. 毕业生获得证书的情况

本校 2021 届有 95.26%的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是计算机等级证书（57.79%）、能力证书（44.24%）。

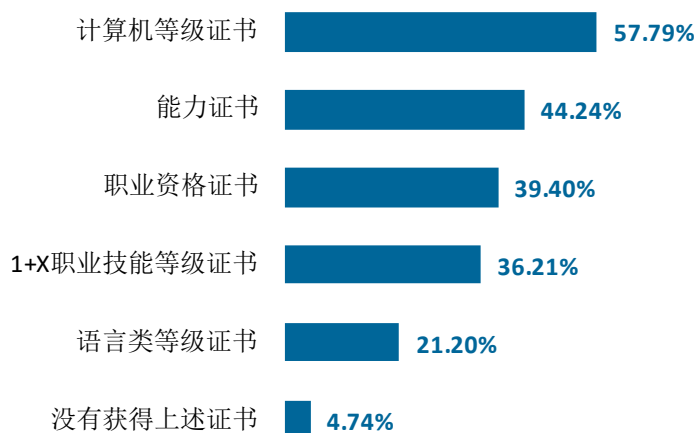


图 1-22 毕业生获得证书的情况

数据来源：麦可思-浙江建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生获得证书的情况

本校 2021 届各学院毕业生获得过能力证书的比例均在 90%以上，其中建筑艺术学院、建筑设备学院毕业生获得过能力证书的比例（分别为 99.43%、97.41%）最高。

表 1-16 各学院毕业生获得证书的情况

单位：%

学院名称	计算机等级证书	能力证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书	语言类等级证书	没有获得上述证书
本校平均	57.79	44.24	39.40	36.21	21.20	4.74
建筑设备学院	75.00	43.10	41.38	20.69	26.72	2.59
管理与信息学院	74.29	44.76	31.43	14.29	24.76	5.71
工程造价学院	57.37	43.57	34.80	29.15	21.63	7.52
建筑工程学院	51.16	50.17	58.42	25.41	12.21	4.62
建筑艺术学院	49.71	36.57	15.43	93.71	31.43	0.57

数据来源：麦可思-浙江建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业毕业生中，建筑设计、环境艺术设计、园林工程技术、建筑设计（中美合作）、数字媒体艺术设计等专业毕业生获得 1+X 职业技能等级证书比例较高。

表 1-17 各专业毕业生获得证书的情况

单位：%

专业名称	计算机等级证书	能力证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书	语言类等级证书	没有获得上述证书
本校平均	57.79	44.24	39.40	36.21	21.20	4.74
环境工程技术	94.74	47.37	42.11	10.53	26.32	0.00
建筑设计（中美合作）	88.89	55.56	27.78	94.44	44.44	0.00
建筑设备工程技术	84.00	52.00	40.00	28.00	48.00	0.00
文秘	81.13	49.06	37.74	11.32	33.96	3.77
城市信息化管理	75.00	57.14	17.86	21.43	14.29	0.00
市政工程技术	70.13	54.55	50.65	27.27	14.29	1.30
房地产经营与管理	68.52	44.44	33.33	12.96	16.67	7.41
建筑工程技术（BIM 设计与应用）	67.74	41.94	19.35	83.87	16.13	0.00
建筑智能化工程技术	67.57	29.73	40.54	16.22	18.92	8.11
建筑经济管理	61.76	39.71	52.94	16.18	25.00	7.35
建筑电气工程技术	60.00	73.33	20.00	20.00	20.00	0.00
建筑经济管理（五年一贯制）	58.82	47.06	35.29	23.53	11.76	0.00
计算机应用技术	58.33	20.83	33.33	12.50	16.67	16.67
工程造价（五年一贯制）	58.06	38.71	35.48	41.94	12.90	9.68
数字媒体艺术设计	56.52	26.09	0.00	91.30	21.74	0.00
建设工程监理	54.84	41.94	41.94	19.35	22.58	6.45
环境艺术设计	50.00	46.67	6.67	96.67	20.00	0.00
园林工程技术	50.00	41.67	12.50	95.83	41.67	0.00
建筑工程技术	47.83	53.04	63.48	28.70	13.91	6.09
建筑设计	47.06	41.18	11.76	100.00	41.18	0.00
给排水工程技术	46.67	33.33	73.33	6.67	6.67	6.67
工程造价	43.68	48.28	24.14	29.89	28.74	11.49
建设工程管理	40.00	48.00	36.00	32.00	24.00	8.00
建筑装饰工程技术	34.15	29.27	26.83	85.37	29.27	2.44
建筑工程技术（五年一贯制）	19.23	42.31	71.15	13.46	1.92	7.69

数据来源：麦可思-浙江建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 4.69 次，收到录用通知数平均 3.22 份，平均求职时间为 1.85 个月，求职所花费用为 272.28 元。

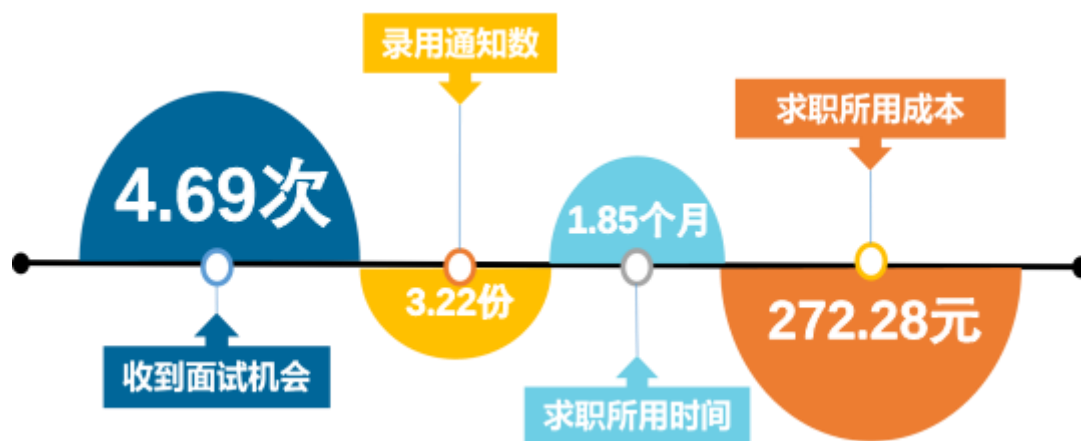


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-浙江建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业指导服务工作总体满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 91.58%。

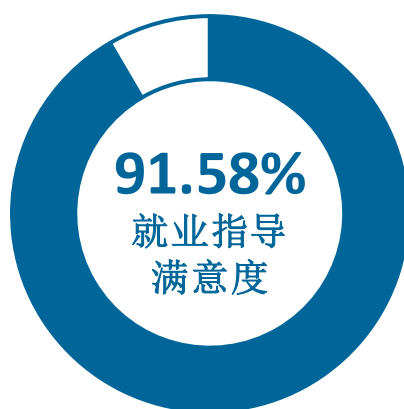


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-浙江建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 68.26% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受职业发展规划的比例最大（29.81%），其有效性为 88.72%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 18.93%，其有效性（92.00%）最高。

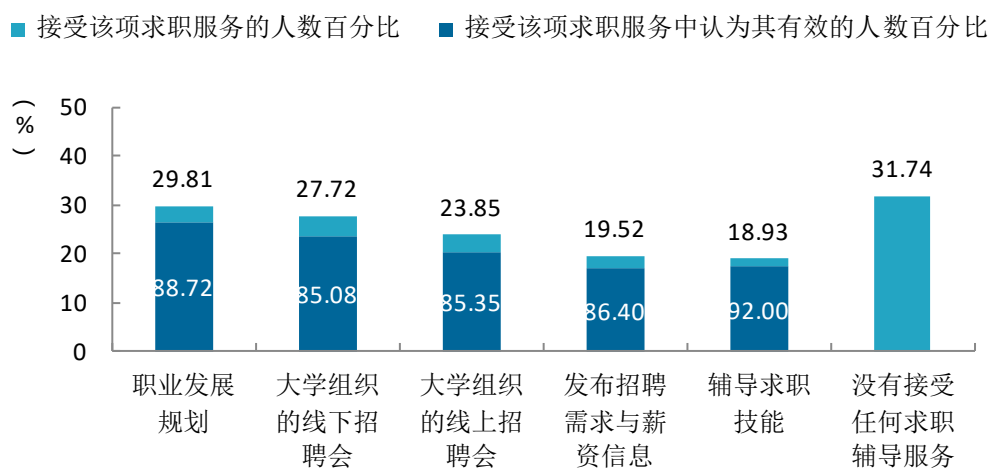


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-浙江建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度均在 88%以上，其中建筑设备学院（95.83%）、建筑工程学院（92.18%）对就业服务工作的总体满意度较高。

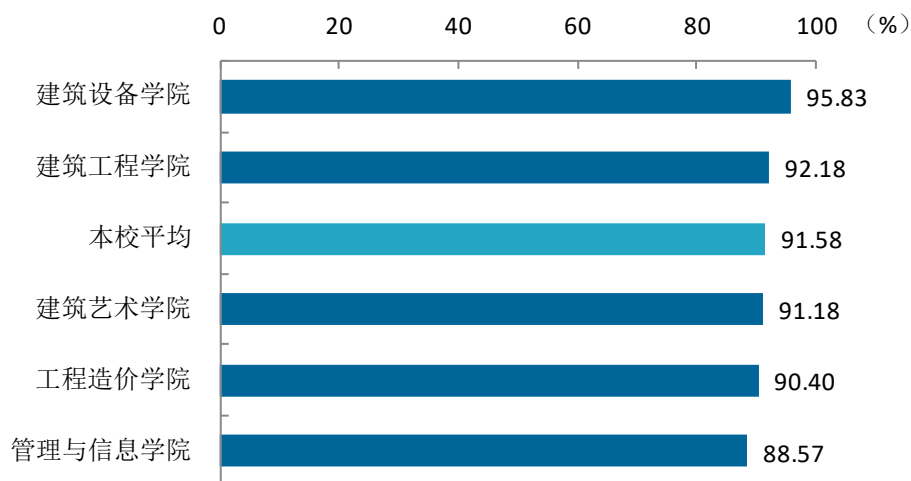


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-浙江建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，从本校数据来看，两种渠道对毕业生落实就业的帮助都很大。学校渠道中本校 2021 届毕业生通过“实习/顶岗实习”获得第一份工作的比例（27.44%）相对较高；社会渠道中，通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）（27.62%）、通过朋友和亲戚得到招聘信息（23.67%）获得第一份工作的比例较高。

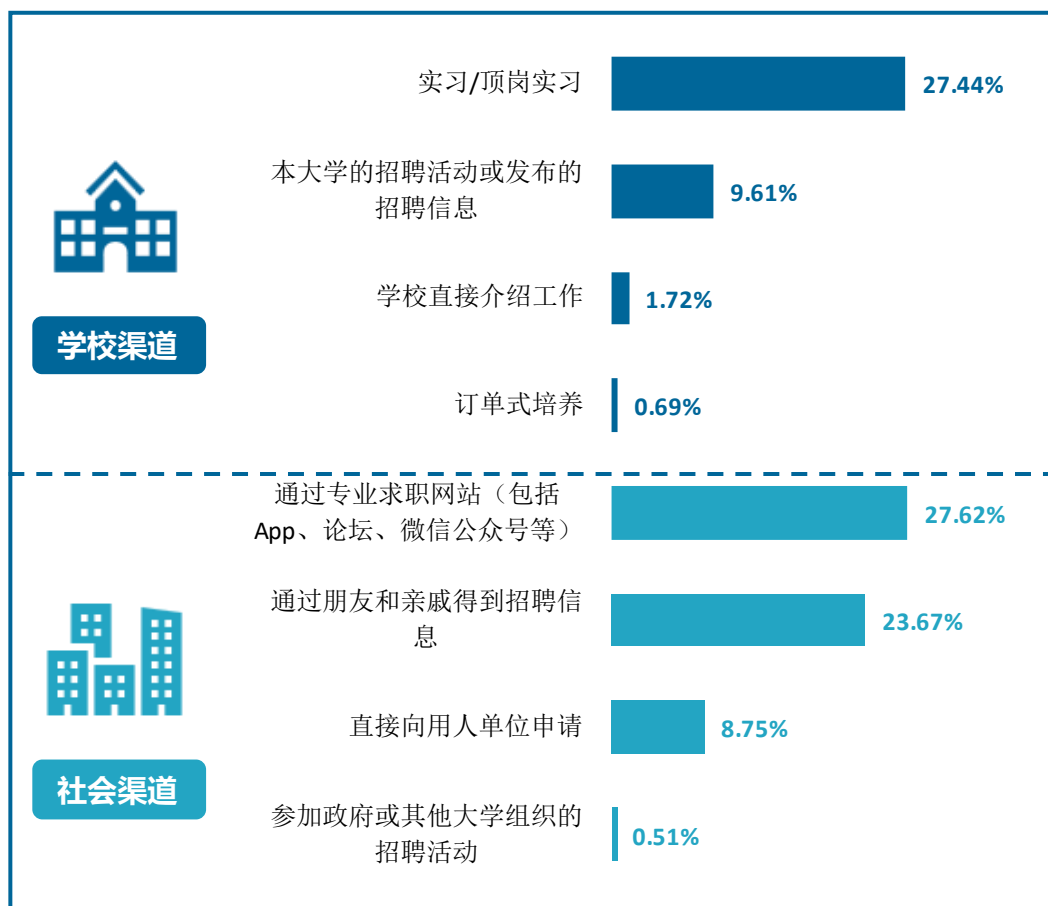


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-浙江建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（68.07%），此外，毕业生对创新创业实践活动、创新创业竞赛/训练的有效性评价较高，分别为 83.43%、81.43%。

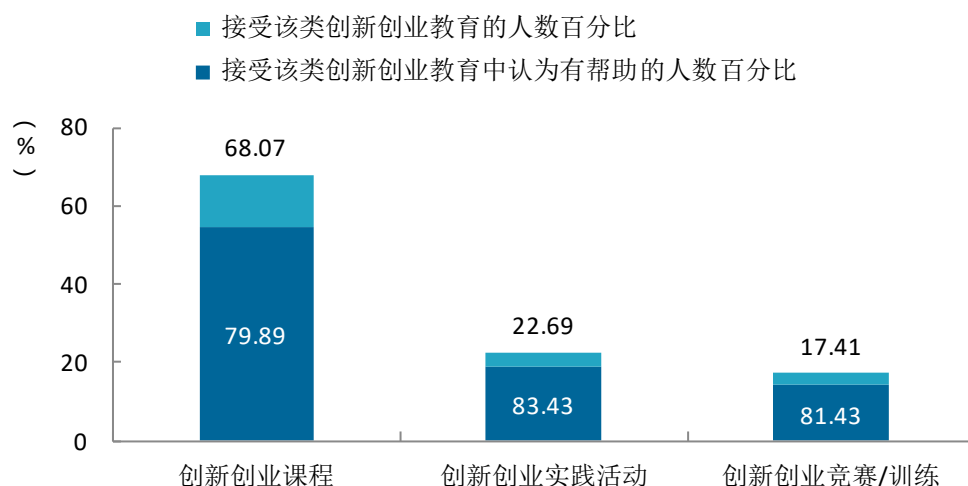


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-浙江建设职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

就业工作一直是政府、社会和学校关注的核心，通过各类方法尽力提升就业指导的针对性和就业效劳的有效性也一直是咱们学院工作的重点。

（一） 领导重视，各部门协作，实施全院全员参与

队伍组织建设到位。疫情以来，在疫情防控新形势的要求下，学校及时召开会议，研判就业形势，制定就业工作方案，组建学校、二级学院、专业教师、辅导员、兼职班主任等五个层级的就业服务指导队伍，各司其职、协同作“战”、齐抓共管。

（二） 校企联谊，拓宽就业途径，增进产学研结合

学校坚持产教融合、多元合作开放办学宗旨，携手名企，持续推进联合办学、联合育人的“1+1”校企合作学院，先后与金都房产集团有限公司、浙江五洲工程项目管理有限公司、浙江亚厦装饰股份有限公司、浙江绿城物业管理有限公司等共建“金都绿色建筑联合学院”“五洲管理学院”“亚厦学院”“绿城学院”“悦容学院”5家合作学院，校企共同试点开展“混合所有制”办学，与南都房地产服务集团签署战略合作协议，共同成立“风华城市服务学院”；依托行业，创新实践“1+1+X”办学模式，成立了浙江省建筑业行业联合学院、浙江省装饰幕墙联合学院、浙江省智慧城管联合学院、浙江省建设工程监理联合学院、浙江省市政行业联合学院、浙江省房地产行业联合学院、浙江省工程造价行业联合学院7家行业联合学院。

（三） 增强指导，提升职业技术，提供全面效劳

针对学生身处校园，对社会缺乏相对了解等情形，学校充分利用“北森生涯规划教育网络学堂”资源，增强职业生涯规划指导，开拓学生视野，帮忙学生树立正确的价值观和择业观。招生就业处（创新创业学院）召开了“每月一期”师友计划导师面对面讲座。

1、首期3月25日邀请了我校优秀校友陈志福和赵永钧先生主讲“我的成长”和“我的感悟”。

2、第二期4月30日浙江理工大学教师王勇能作为主讲嘉宾，组织了一场“互联网+”创新创业大赛要点解读与备赛策略主题讲座。

3、第三期5月20日杭州电子科技大学叶琛琰老师，为同学们带来了一场“如何撰写职业生涯规划书”的主题讲座。

4、第四期5月27日邀请了杭州市就业管理服务中心青年就业处二级主任科员赵斌秀老师，进行了一场“杭州市大学生就业见习训练”的主题讲座。

5、组织了一场职场体验行活动，共计46名学生走进了杭州铭成装饰工程有限公司开展了

为期半天的职场体验活动。

6、就业微信公众号发布“招聘集锦”共 10 期。

7、招生就业处积极联系用人单位，精心策划各种类型招聘会，“小规模、多频次”“线上+线下”无缝对接。2021 年，举办校友企业专场、上虞校区专场、萧山校区专场等线下招聘会 4 场，邀请 164 家企业进校招聘；开展线上云招聘活动，309 家企业线上参与，提供岗位 1 万余个。

（四） 激发创业意识，树立成功典型，鼓舞就业创业联动

近几年我院有多位校友创业成功，这部份成功的校友是学院不可多得的资源，通过邀请他们担任创业导师，回校讲课、作报告，将他们的先进事迹制作成展板展出等方式不断激发同窗们的奋斗热情。

1、 创新创业项目

2020 年与北京正保教育科技有限公司合作开设一期创业实训班，第一期“领航班”招募 50 名学生，最终 44 名学生顺利结业。

2、 充实就业创业导师库

确定创新创业导师库成员的选拔标准，初步完成建立学校创新创业导师库 1 个，2019 年度聘任校内外就业创业导师 13 个、2020 年度聘任校内外就业创业导师 13 个，2021 年面向校内外聘任 12 名就业创业导师，加上 2019 之前聘任的校内外导师，截止目前导师库在库人员共计 185 个。

依托学校就业网，新增创新创业导师库模块，目前系统已上传导入 18 位导师的个人信息。

3、 创新创业案例库

组织调研确定创新创业案例库框架与征集对象，根据创新创业案例库框架与征集对象要求，已面向校友征集 10 个毕业生典型创业案例，此部分工作目前由蒋一凡老师具体实施中。

4、 大学生创业园项目孵化

2021 年 6 月，学校大学生创业园项目运营团队招募顺利结束，原有的 17 个项目全国按照流程退园。本年度共计有 19 个项目团队申报，经过初选和项目路演，共计审核 15 个项目入驻孵化。

5、 组织创新创业竞赛

组织学校第七届“互联网+”创新创业大赛校内选拔赛初赛，有 27 个团队参加了选拔赛，根据《关于举办第七届“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛的比赛规则》经过评审后，有 14 个项目入围校内选拔赛复赛。联合工程造价学院邀请 3 位导师参与省赛选送项目打磨，最终无项目入围省赛。

组织学校第十三届大学生职业生涯规划大赛校内选拔赛初赛，共计 10 个项目参赛，6 个项

目入围校内选拔赛复赛。9月份将选送7份项目作品上报省赛（4个职业规划类、3个创新创业类）。

发布乡村振兴创意大赛相关通知推文，动员二级学院参与赛事，建立“建院乡村振兴创意大赛选手群”，方便赛事内容交流，共计6个项目入围相关赛道，目前已为4个项目缴纳报名费。

（五） 关注个体，做好细节，增强人文关切

最近几年来我院就业工作坚持从社会需求动身，增强与企业的联系，做好市场调研。注重学生就业竞争力的培育，增强创业教育，不断提高人材综合素养。在工作中感觉还需进一步提高熟悉，将就业、创业教育融入专业教育当中，形成以创业带动就业，不断提高人材培育质量，慢慢构建理论与实践并举、课堂与课外统筹、教师与学生互动的就业、创业体系。

学校招就处转发了2021年浙江省“寒门学子”专场招聘会的通知，转发了2021年浙江省高校女大学生招聘会暨杭州市大学生就业·见习空中双选会的通知，为寒门学子及在校女大学生提供就业机会。

2021年学院求职补贴申请216人次，每人3000元（该项工作还在申请办理中，还未结束。）资金由杭州市就业管理服务局财政支付。但是依然存在对就业困难学生的帮扶覆盖面不大，资助人数较少，求职困难毕业生信息掌握不全等问题。